

"Pinguini nel deserto"

Concorso a tema per le scuole di ogni ordine e grado sul tema della disabilità intellettiva: I Edizione 2009

PIANETADOWN.ORG



Planeta Down... dove i pinguini vivono nel deserto e dove, per prato, c'è un cielo di stelle! Non è facile ambientarsi, ma tutti possono riuscire!

Iscritto per:

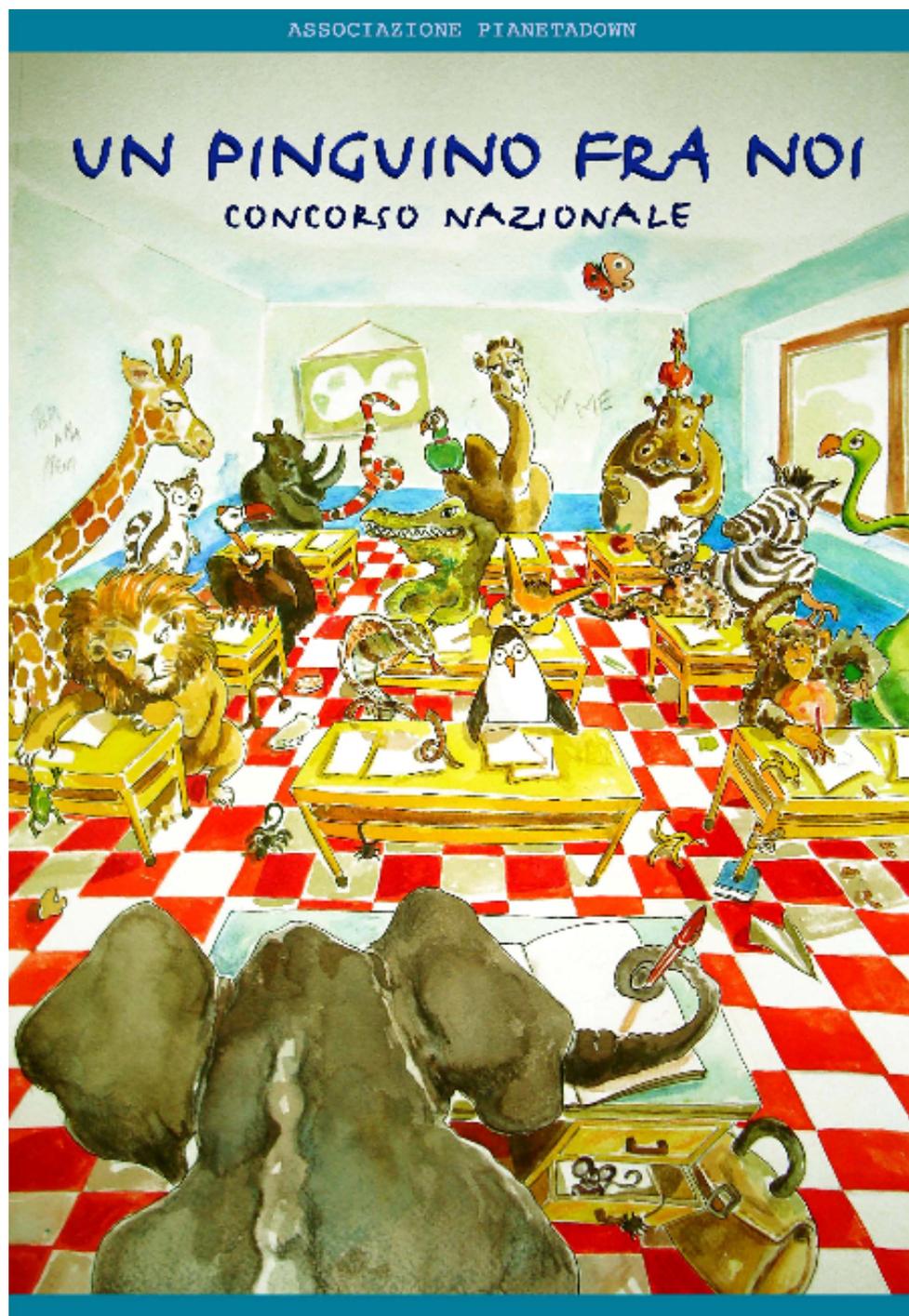
(spuntare una sola casella)

Scuola Materna

Scuola Primaria

Scuola Secondaria

Scuola Superiore



Motto di iscrizione:

"A SCUOLA CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI"

UN PINGUINO FRA NOI

Nella nostra classe pensavamo di avere un solo bambino "speciale" ..., poi abbiamo scoperto che siamo tutti alunni "speciali"!!!

Caro diario,

questa mattina sono tornato a scuola e ho cambiato la mia aula, ora sono in terza. La mia nuova aula ha le porte nuove e i muri dipinti di bianco...è proprio bella! Inoltre abbiamo un nuovo compagno, si chiama Matteo, non parla tanto bene. Ha una maestra che durante le lezioni si siede vicino a lui. Ogni tanto escono perché Matteo fatica a stare seduto e non sempre può fare i nostri lavori.

Durante la ricreazione e dopo la mensa facciamo sempre gli stessi giochi, corriamo, saltiamo, facciamo la lotta e ci buttiamo per terra, ci rincorriamo, alcune compagne ballano....e le maestre ci sgridano e ci dicono: - **Basta! non correte altrimenti vi fate male..., alzati da terra..., non spingetevi!** -.

Uffa! Non si può fare proprio niente nella mia scuola!

Matteo mentre correva è caduto addosso ad un compagno, e adesso non possiamo più correre lungo il corridoio lungo della scuola.

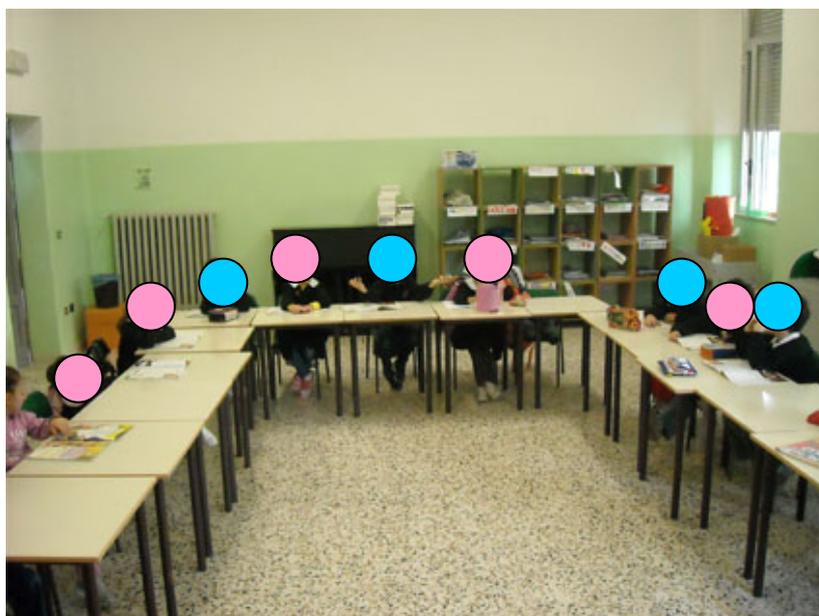


"Pinguini nel deserto"

Concorso a tema per le scuole di ogni ordine e grado sul tema della disabilità intellettiva: I edizione 2009

La maestra oggi ci ha chiesto se ci piacerebbe organizzare gli spazi della nostra aula in modo diverso per creare nuove possibilità di gioco. Noi subito abbiamo risposto: - Wow! Che bello....ma possiamo decidere noi che giochi fare? E i giochi ce li porta Santa Lucia? Ne ho parlato con la mamma che è rimasta sorpresa e ha detto che è curiosa e chiederà meglio alle maestre se c'è bisogno di aiuto o materiale.

Matteo, quando ha sentito che si parlava di giochi nuovi, ha iniziato a correre per l'aula, cantava e noi eravamo felici con lui. Luca lo ha chiamato vicino e insieme hanno iniziato a fare dei disegni pensando quali giochi organizzare. Tutti noi alunni delle due classi terze abbiamo trascorso la ricreazione a progettare quali giochi poter mettere in classe. Anche Matteo ha espresso il suo parere ed è stato scritto quello che ha detto, mica male la sua idea di comperare del "pongo" per fare l'angolo cucina.

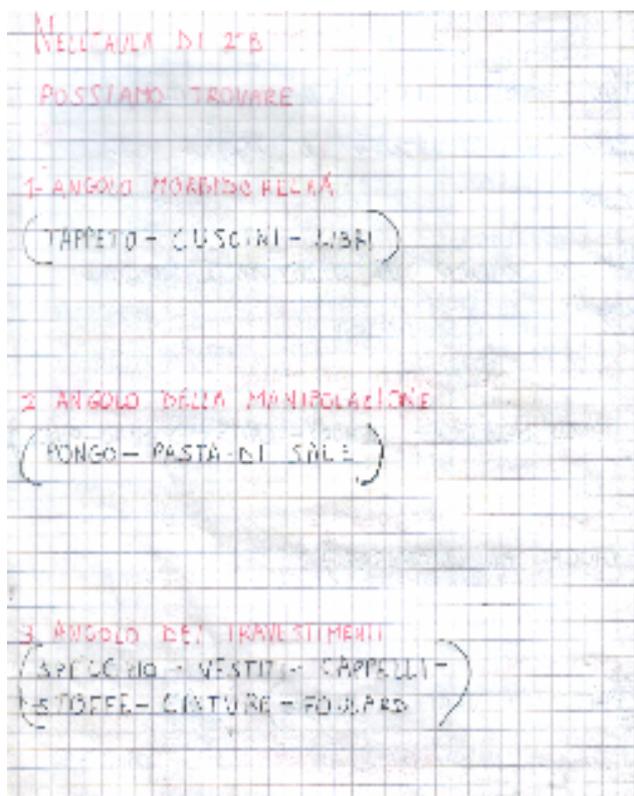
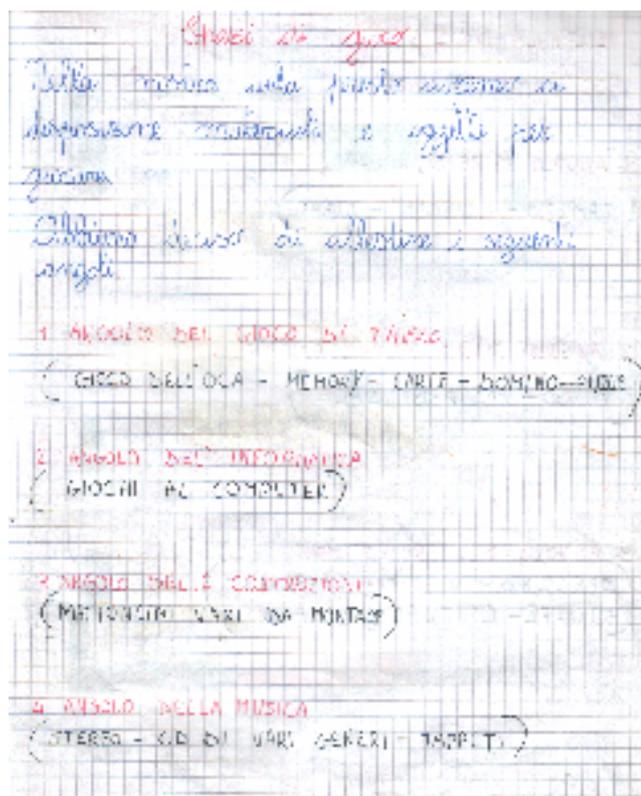


Oggi a scuola abbiamo discusso su tutte le nostre idee riguardanti i nuovi "spazi-gioco" e abbiamo deciso quali saranno gli spazi da organizzare nelle due classi e quali giochi comperare (...anche perché Santa Lucia non ci ha portato nulla!).

Questa mattina a scuola mancava Matteo. Che peccato! Avrebbe avuto tante cose da dire, perché oltre alla sua bellissima idea del "pongo" ha disegnato insieme a Giorgio grosse costruzioni che sarebbero utili per fare alcune macchine. Quest'idea mi piace...!

"Pinguini nel deserto"

Concorso a tema per le scuole di ogni ordine e grado sul tema della disabilità intellettiva: I edizione 2009



Non ci posso credere che stamattina in classe ci fossero diversi scatoloni con sopra scritto "per gli alunni delle classi terze di Sermide". Insieme li abbiamo aperti e abbiamo trovato bellissimi giochi: costruzioni giganti, incastri, giochi di società, pasta da modellare, stampini e timbri. La maestra ci ha detto che sono tutti nostri!

Manca ancora del materiale e poi tutti al lavoro per fare gli architetti dell'aula.

La maestra li ha chiamati "angoli di interesse". Questa è bella!!! A noi interessano per giocare. Finalmente non avremo solo il gioco di correre per il lungo corridoio e finalmente la maestra non ci dirà più di non correre, di state calmi, di fermarci perché sudiamo troppo. BASTAAA!!!

Matteo ha iniziato a ridere sentendo quelle parole e noi con lui.

Penso che tutto questo lavoro ci terrà occupati un bel po'.

Anche Matteo è interessato ai lavori, anzi ha sempre belle idee, anche se fatica a dirle. Comunque non è sempre facile stare in compagnia con lui, perché vuole tutto quello che hai sul banco, ti nasconde le cose per dispetto e si mette a battere sul banco se non lo lasci parlare.

La maestra ci ha spiegato che Matteo per riuscire in certe cose ha bisogno di noi compagni. Noi amici lo aiutiamo a fare la cartella, a mettersi le scarpe in palestra, ad

andare in bagno a bere, ad aprirgli la merenda per la ricreazione ed a turno ci sediamo vicino a lui sia in aula che in mensa. Inoltre in palestra fa gli esercizi dando la mano ad un compagno.

È vero che noi aiutiamo Matteo, però lui aiuta noi a costruire coi giochi.

La maestra dice che Matteo ha una grande fantasia. Penso abbia ragione, perché non dice mai non so cosa fare oppure io guardo.



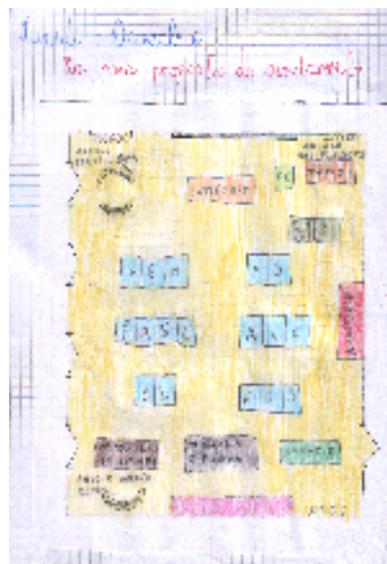
La maestra ci ha fatto disegnare, a gruppi, l'arredamento per cercare la soluzione che ci piacesse di più e per giocare meglio tutti insieme.

Tutti volevano Matteo. Ci credo!

Da quando stiamo pensando agli angoli per giocare durante la ricreazione e il dopomensa, nessuno vuole più correre.

Oggi la maestra ci ha spiegato che gli "spazi-gioco" funzioneranno solo se ci sarà collaborazione tra tutti noi, cioè se ci aiuteremo tra noi. Infatti abbiamo scoperto che Mattia è bravo a costruire le piste, mentre Giacomo a fabbricare castelli. Tutti siamo bravi a fare qualcosa, e messi insieme riusciremo veramente a divertirci.

Matteo è bravo a ... CANTARE, IMPASTARE, COSTRUIRE



L'insegnante permette a Matteo, quando è stanco, di sdraiarsi sul tappeto relax a guardarsi qualche libro (a Matteo piacciono i libri degli animali e delle macchine), ma noi non siamo invidiosi, cioè un po' sì, ma capiamo che lui ha tempi un po' diversi dai nostri. Poi ci piace vedere il nostro compagno stare bene e rilassarsi, anzi Matteo sul tappeto ascolta tutto e qualche volta interviene. Noi lo lasciamo parlare, anche se non alza la mano! Quando ci racconta qualcosa tutti aspettiamo che finisca di parlare, anche se impiega un po' di tempo. La maestra quando Matteo parla non ci deve mai dire di tacere, come invece capita quando interviene un altro compagno, ma noi siamo contenti quando Matteo resta con noi in classe e partecipa alle nostre lezioni. I compiti che deve fare a casa non sono come i nostri però li deve fare anche lui e non è mai venuto a scuola senza averli fatti.

Anche noi possiamo andare sul tappeto relax, però bisogna togliersi le scarpe e questo ci piace tantissimo. Inoltre ci sdraiamo sul tappeto quando la maestra ci legge qualche storia, Matteo in quei momenti è in silenzio anzi si arrabbia se qualcuno parla. A lui piace ascoltare i racconti e stare con i suoi compagni sdraiato sul tappeto.

La mamma è andata al colloquio ed è venuta a casa contenta e subito indaffarata nel cercare stoffe e vestiti inutilizzati, cinture, cappelli, borsette e foulard per il nostro angolo dei travestimenti! Mi ha preparato anche un cuscino per l'angolo morbido del relax.

"Pinguini nel deserto"

Concorso a tema per le scuole di ogni ordine e grado sul tema della disabilità intellettiva: I edizione 2009



Finalmente abbiamo tutto il materiale e gli angoli sono tutti allestiti: angolo dei travestimenti, angolo morbido del relax, angolo della manipolazione, angolo del PC, angolo della musica, angolo delle costruzioni grandi, angolo dei birilli, angolo dei giochi da tavolo, angolo delle costruzioni piccole.

Matteo questa mattina era agitato, voleva fare tutto, toccava ogni cosa e si irritava se noi compagni ci avvicinavamo ai nuovi giochi. Non capivamo! Poi la maestra ci ha divisi in gruppi e lui faceva il maestro di un gruppo. Solo allora Matteo si è calmato, perché si sentiva "il capo" e noi dovevamo scrivere i numeri che ci dettava. Poi è arrivata la ricreazione. Matteo ha giocato con alcuni compagni nell'angolo della manipolazione.

A volte non lo capiamo! La maestra ci ha detto che dobbiamo avere pazienza con lui e che le cose gli devono essere spiegate senza fretta. Inoltre la maestra ci ha detto che ognuno di noi è SPECIALE!!! Che bella parola! Mi piace pensarmi speciale, cioè IMPORTANTE!!!

"Pinguini nel deserto"

Concorso a tema per le scuole di ogni ordine e grado sul tema della disabilità intellettiva: I edizione 2009



Dopo la mensa Matteo si stava agitando di nuovo e voleva correre per il lungo corridoio, ma abbiamo delle regole e tutti dobbiamo rispettarle. Tutti noi siamo vicini a Matteo perché anche lui si possa abituare a queste regole decise insieme. Allora un gruppo di compagni ha chiamato Matteo a giocare nell' angolo dei travestimenti. Davanti allo specchio si trasformava in tante persone e per mano con i compagni si presentava alle maestre.

Poco dopo anch'io mi sono aggregato al gioco e devo dirti che domani lo voglio rifare.

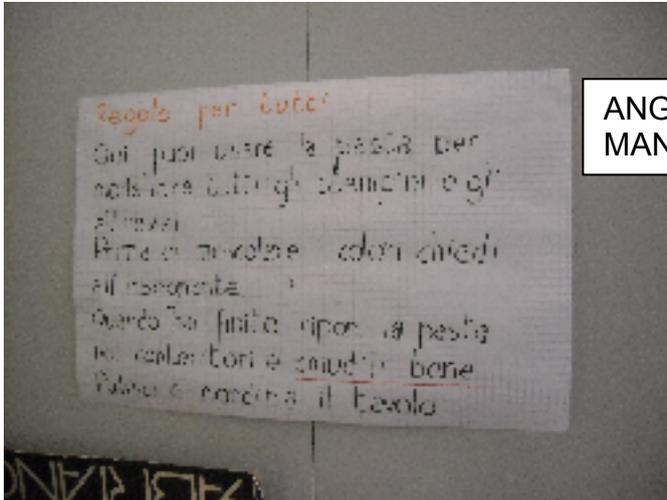


E' bello giocare negli spazi-gioco con gli amici, però a volte si litiga sia perché ci sono sempre gli stessi bambini negli stessi angoli sia perché i giochi alla fine restano in disordine e nessuno li mette mai via.

"Pinguini nel deserto"

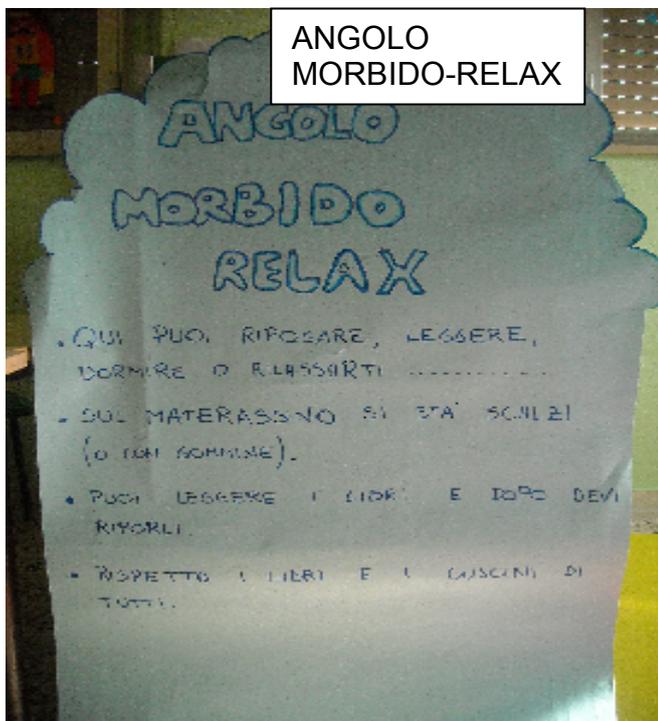
Concorso a tema per le scuole di ogni ordine e grado sul tema della disabilità intellettiva: I edizione 2009

Nessun problema! Tutti insieme abbiamo pensato a creare regole da rispettare per ogni angolo se si vuole giocare bene e tutti insieme. Abbiamo anche pensato alla punizione se qualcuno di noi faceva il furbo.



ANGOLO
MANIPOLAZIONE

ANGOLO DEI
TRAVESTIMENTI

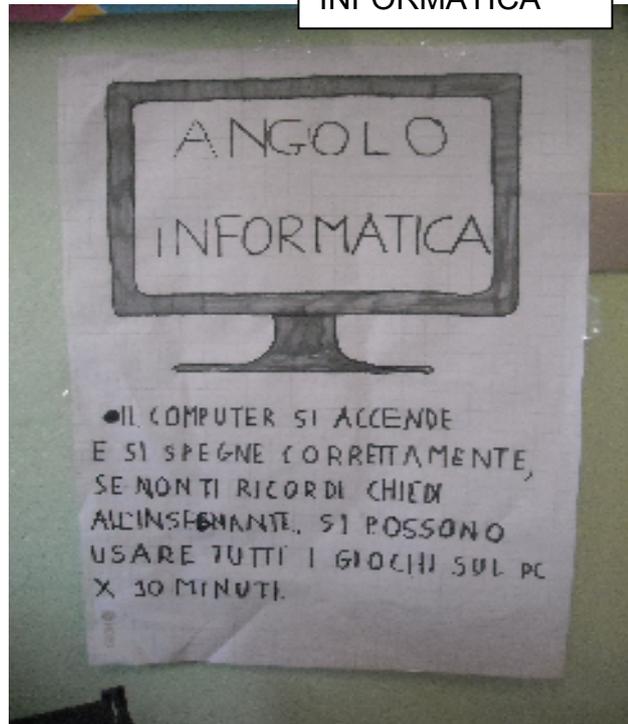


ANGOLO
MORBIDO-RELAX

"Pinguini nel deserto"

Concorso a tema per le scuole di ogni ordine e grado sul tema della disabilità intellettiva: I edizione 2009

ANGOLO INFORMATICA



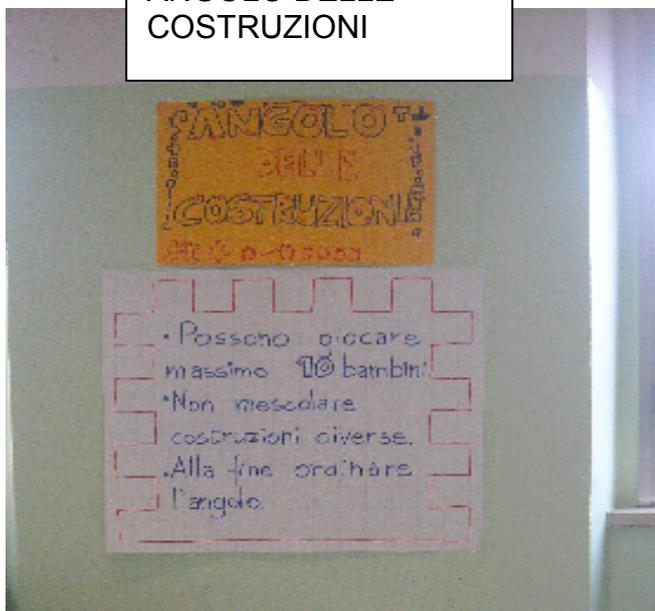
ANGOLO DELLA MUSICA



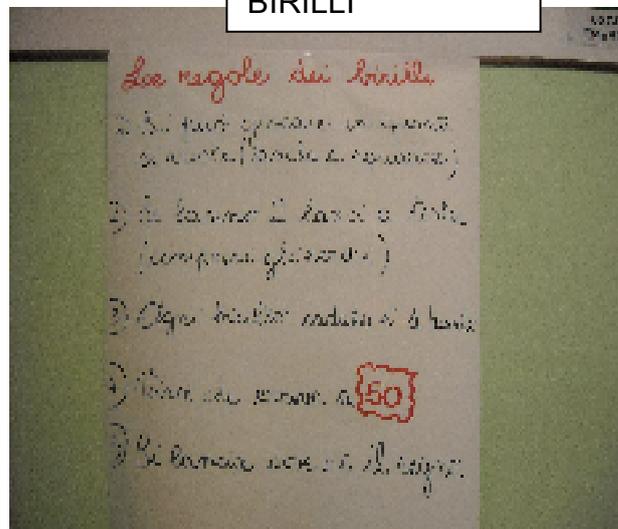
ANGOLO DEI GIOCHI DA TAVOLO



ANGOLO DELLE COSTRUZIONI



ANGOLO DEI BIRILLI



Oggi ero nell'angolo della manipolazione a giocare e avevo vicino a me Matteo. Di solito non riesce a stare fermo e a giocare con tranquillità, mentre lì è riuscito a costruire con la pasta da modellare cibi per le maestre. Ha distribuito pizza a tutti e forse da grande può fare il cuoco!

A un certo punto anch'io mi sono messo a costruire con lui dei piatti strani come fossimo due cuochi. Ma allora non sa solo correre avanti e indietro ed urlare. Domani gli chiederò se vuole venire con me nell'angolo dei travestimenti. Potremmo essere due pirati!



Oggi la maestra ci ha proposto una "piccola verifica" degli angoli, cioè abbiamo parlato di come trascorriamo i momenti della ricreazione e del dopomensa. Nessuno si è lamentato perché il lungo corridoio non serve più per correre, ma lì giochiamo con i birilli, e tutti eravamo concordi nel ritenere gli "angoli" un grande 'aiuto' per 'aiutarci' sia a giocare sia a stare in compagnia con tutti.

La maestra ci ha parlato di empatia, infatti ormai tutti non fatichiamo quasi più ad accettare le proposte di gioco dei nostri compagni, anzi quando ci troviamo in un gruppetto riusciamo ad organizzarci per fare lo stesso gioco senza litigare. Anche Matteo sa fare tante cose e tutti lo vogliono come compagno di giochi! Tutti abbiamo imparato ad apprezzare ed a valorizzare l'"altro" per quello che riesce a fare.

L'insegnante dice una frase difficile cioè che nelle classi si è venuto a creare un "buon clima relazionale" io posso dire che giochiamo tanto, collaboriamo meglio fra noi compagni e che nessuno è escluso.

Questa mattina la maestra ci ha chiesto se ci è piaciuto giocare negli angoli durante l'anno.

Ma come, non si è accorta? Ci ha sempre tanto guardato e preso appunti! Ci ha anche chiesto di pensare a nuovi spazi. Ecco fatto:

Angolo

- della guerra
- degli errori
- dello shopping
- di high school musical
- degli smalti
- del calcio
- delle tenebre
- della felicità
- del tennis da tavolo
- del kung fu
- del dottore
- del supermercato
- dei lupi
- dei gelati

"Pinguini nel deserto"

Concorso a tema per le scuole di ogni ordine e grado sul tema della disabilità intellettiva: I edizione 2009

- degli animali piccoli in miniatura di plastica
- dei draghi
- dei dinosauri
- della piscina
- dei giochi da mano
- della ginnastica
- della parrucchiera
- della caccia al tesoro
- del giardino
- dei gommoni
- del telo saponato
- dello stretching
- del ping pong...

**"I piccoli spazi sono capaci di allargare
l'ambito della nostra immaginazione"**
(Bachelard)

